

# Arts pluriels - LE JEU D'ECHECS

## Fiche de présentation 2022

<b>Intitulé du projet</b>	LE JEU D'ECHECS
<b>DESRIPTIF</b>	Enseigner le jeu d'échecs au collège. Favoriser la réussite scolaire en développant le raisonnement, la logique, l'anticipation, la concentration, la mémorisation, le respect des autres et le respect des règles.
<b>COMPETENCES VISEES (programme scolaire : socle commun de connaissances et de compétences)</b>	Les <b>compétences travaillées</b> sont relatives : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ aux mathématiques, et développent : la rigueur et la précision, le respect de la vérité rationnellement établie, le goût du raisonnement.</li><li>➤ à l'autonomie et l'initiative : raisonner avec logique, développer la persévérance, se concentrer, mémoriser, prendre des décision.</li><li>➤ aux compétences sociales et civiques : le respect des règles, des autres.</li><li>➤ à la maîtrise des TUIC : se connecter à une plateforme en ligne, gérer ses scores, sa progression.</li></ul>
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	Jeux d'échecs, pour la pratique. Application en ligne pour les problèmes du jour. Echec mural pour les exemples( pas encore dispo)
<b>MODALITÉS D'ORGANISATION du PROJET</b>	2 heures par semaine d'octobre à mai Professeur: M. MALLET



## Les échecs au Collège

Analyse Réflexion Sport  
Jeu Logique Tactique  
Équipe Initiative Stratégie

## Les échecs un Sport ?



- Le cerveau consomme 20% à 30% des besoins de l'organisme au repos
- La dépense énergétique est de 45kcal au bout de 20 minutes
- une partie d'échec de 20 minutes est comparable du point de vue dépense énergétique, à 12 minutes de promenade à 5 km/h, ou encore à 8 minutes de vélo à 15 km/h

*Dépense énergétique d'une tâche cognitive : exemple du jeu d'échec*

*N. Troubat, MA Fargeas-Gluck, B Dugue  
Science & sports 2010, vol. 25, no1, pp. 11-16*