

Collège Jean Moulin

Radio RJM

A. Martin Technologie, Arts Pluriels

Présentation

RJM est une émission de radio préparée par les élèves d'Arts Pluriels, diffusée lors des récréations.

RJM est aussi présente sous forme de WebRadio avec la mise en ligne de reportages et d'émissions en partenariat avec Canopé.

On utilisera aussi un vrai studio de radio et un studio de vidéo



Radio RJM

Bilan 2018-2019

Pour cette année scolaire 2018-19 :

L'objectif principal a été d'apprendre aux élèves à réaliser des petites émissions (à thème musical) en complète autonomie (choix, prise de parole et montage audio)

Les élèves de la Radio RJM ont ainsi diffusé une vingtaine d'émissions dans la cour de récréation .

RJM a également réalisé deux émissions disponibles sur la WebRadio.

-Pileta Remix (ITW des comédiens et mini conférence à la fin du spectacle radiophonique

-Fonema (ITW des participants)

Compétences travaillées :

D1.	1,1 Etre capable de prise de parole continue d'une durée variable
	1,2Exprimer une impression, un avis
D3	1,1Expliciter les émotions ressenties
	1,2Formuler une opinion
	Utiliser les médias et l'information de manière responsable
	Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l'établissement
comp	S'informer Communiquer
	Vivre ensemble

Radio RJM *Bilan 2018-2019*

Synthèse

La disponibilité de l'équipe de Canopé et la mise à disposition du studio de radio permet aux élèves de travailler dans de bonnes conditions.

Le groupe d'élève était restreint et discipliné mais pour l'année prochaine l'assistance d'un intervenant permettrait de gagner en efficacité (comme pour les années précédentes avec les services civiques).

Une partie du groupe était peu régulière mais s'est montrée investie dans les activités, le choix des extraits musicaux était également plus délicat pour ces élèves qui ne connaissent essentiellement que le Rap où le langage vulgaire et revendicatif n'est pas adapté au collège.

Les compétences ont été atteintes avec une autonomie très satisfaisante, les élèves sont conscients de l'impact de leur émissions et ce travail permet une meilleure intégration de la diversité culturelle au collège.

A. Martin

